

тике не “снизу”, а “сверху”, не как член порабощенного общества, а сознавал себя потенциальным участником положительного государственного строительства».

Я думаю, что мы еще вернемся к наследию Владислава Жановича Келле, перечитаем его работы. Да, мы их читали и даже «сдавали» по ним экзамены. Но поняли ли мы действительно то, что он писал? В плане дальнейшей положительной перспективы развития России его социально-философские и философско-научные работы нам еще очень пригодятся!

К. С. Пигров

Вспоминая друга

Мы готовились вскоре отметить 90-летие выдающегося ученого и замечательного человека — Владислава Жановича Келле. И вот неожиданно, внезапно ушел из жизни Владислав Жанович. Реакция близких, общественности на уход из жизни коллеги, родственника бывает различна. В одних случаях на 9-й или 40-й день забывают или даже стараются забыть и не вспоминать. В других случаях потеря ощущается все острее, осознается, что потеря невосполнима, кажется, что он рядом, вот-вот войдет и спокойно, доброжелательно поделится новой идеей, посоветует, как выйти из сложной жизненной ситуации. Именно так воспринимают невосполнимую потерю многие ученики Владислава Жановича, коллеги, просто читатели его незабываемых книг и статей.

В. Ж. Келле родился в г. Вятке Вятской губернии 21 октября 1920 года. Его отец был военным, воевал против басмачей в Узбекистане. Мать была профессиональным редактором. Отец погиб, мать рано умерла. Владислав остался один. После окончания школы он поступил в Москве в Институт философии, литературы и истории. Закончил аспирантуру на философском факультете МГУ. В 1950-е годы несколько лет работал в Китае. Его научная и педагогическая деятельность вначале протекала на кафедре философии естественных факультетов МГУ. Затем в течение продолжительного времени — в Институте философии АН СССР, Институте человека, и Институте истории естествознания и техники АН СССР, где он заведовал сектором социологии науки.

В. Ж. Келле давно получил международное признание как выдающийся специалист по социальной истории. В 1970–80-е годы занимался разработкой концепции НТР и проблемой соотношения науки и культуры. В сотрудничестве с М. Ковальзоном разработал концепцию многомерного методологического подхода к развитию общества, включающего три аспекта — естественноисторический, деятельностный и личностный. В последние 50 лет в круг его основных интересов входила социология науки. Широко известна его фундаментальная работа «Теория и история». Келле — ответственный редактор и один из основных авторов таких получивших широкое признание научной общественности коллективных монографий, как «Научные кадры СССР: динамика и структура», «Социальная динамика современной науки», член редколлегии журнала «Социология науки и инноваций». Отмечу исследование, конференцию и книгу по проблеме «Новые научные направления и общество».

Мы с В. Ж. Келле сотрудничали не один год, у нас были совместные публикации — статья в книге «Новые научные направления и общество» (1983), работа, опубликованная в сборнике «Социальные и экономические проблемы повышения качества эффективности науки» (1985).

С 1992 года основным социальным пространством нашего сотрудничества стала основанная в Ленинграде Международная школа социологии науки и техники. В. Ж. Келле постоянно выступал с лекциями, участвовал в круглых столах и дискуссиях на сессиях школы. Уже сам перечень докладов характеризует его как выдающегося социолога науки. Назову некоторые из них: «Ценность и цена научного знания», «Научная культура и массовое сознание», «Наука и ученые как составляющие интеллектуального потенциала».

В последние годы внимание В. Ж. Келле привлекала проблема инноваций. Как мне представляется, главный итог этих исследований изложен в монографии 2003 года «Инновационная система России». По проблемам инноваций сейчас опубликовано довольно много статей, начали выходить специализированные журналы, однако я не знаю другого такого труда, как книга Келле. Основой этой книги послужили его лекции на сессии Международной школы социологии науки и техники. В книге анализируются социологические, экономические, социокультурные аспекты инновационного развития. Россия рассматривается в контексте общемировых тенденций, определяются цивилизационные императивы, которые влияют на развитие России, дается характеристика интеллектуального потенциала России, его роль в разработке высоких технологий, формулируются принципы инновационной стратегии, научной политики.

Его работа — «Интеллектуальный ресурс инновационного развития и молодежь» опубликована в сборнике «Проблемы деятельности ученого и научных коллективов», вышедшем в 2009 году.

Когда читаю (или перечитываю) статьи Келле, даже если фамилия автора не указана, я узнаю его по особенностям стиля: в нем сочетается философская мудрость и социологическая ориентация на конкретные эмпирические данные. Он всегда — социолог-теоретик и в ряде случаев участник крупномасштабных эмпирических исследований.

Талант В. Ж. Келле как историка науки проявился в подготовке и написании (совместно с Р. Винклер) раздела «Социология науки» в книге «Социология в России» (М., 1998). Келле разработал периодизацию социологии науки в СССР, выделив особенности каждого этапа, их институционализации.

Нельзя не согласиться с социологами, которые отмечали роль В. Ж. Келле не только как выдающегося ученого, но и как активного защитника социологии. Б. А. Грушин писал: «Вернулись с фронта люди, которые видели Европу. Железный занавес был прорван войной. Эвальд Васильевич Ильенков, Александр Александрович Зиновьев, Владислав Жанович Келле пришли к нам с фронта уже с новыми идеями, новым видением жизни». Отмечая роль Келле в утверждении в нашей стране прогнозирования, Бестужев-Лада писал: «Новоявленное прогнозирование встречалось в штывки не только догматиками, и если бы не принципиальная позиция тогдашнего директора Института конкретных социологических исследований М. М. Румянцева, а также некоторых из ведущих социологов (в первую очередь В. Ж. Келле), то никакого прогнозирования появиться в те годы не могло». Обобщая роль В. Ж. Келле

в защиту социологии, Б. М. Фирсов отметил: В. Ж. Келле — один из тех, кто активно выступил в защиту социологии.

Менее известна другая важная сторона биографии Владислава Жановича. Он — активный участник Великой Отечественной войны. Герой-артиллерист, получивший тяжелое ранение в боях с немецко-фашистскими захватчиками. Но, несмотря на это, непрестанно находился в творческом поиске, выдвигал и обосновывал все новые фундаментальные идеи, разрабатывал механизмы их реализации.

Владислав Жанович — редкий человек, выдающийся ученый — социолог, философ, историк науки. Он останется в нашей памяти не только как ученый, но и как человек поистине с чистейшей совестью, исключительной порядочностью, подлинный интеллеktуал.

С. А. Кугель