

НАУКА И ЭКОНОМИКА В МИРЕ

Литвак Николай Витальевич

кандидат социологических наук,
старший преподаватель кафедры философии МГИМО (У) МИД России,
Москва, Россия,
e-mail: jourfr@mail.ru



Научные исследования и научная политика в Королевстве Марокко¹

В статье рассмотрена краткая история современной марокканской науки, научная политика королевства после получения независимости во второй половине XX века и в третьем тысячелетии, состав исследовательских структур и основные направления научных исследований.

Ключевые слова: наука, научные исследования, Марокко, университет, научные сети.

По некоторым оценкам, Королевство Марокко занимает 3-е место в Африке по объему научной продукции, как она понимается с точки зрения «экономики знаний»². Его национальная исследовательская система не просто, но последовательно и устойчиво развивается, направляемая политическим руководством, учитывающим международные вызовы и компетенции собственных ученых.

Марокко — во многих аспектах весьма специфичная страна арабского мира. В отличие от многих других, ее самостоятельная государственность не прерывалась на протяжении многовековой истории. В отличие, например, от не только колонизованного, но и включенного в состав Франции соседнего Алжира, Марокко в первой половине XX века даже официально находилось лишь под протекторатом Франции и Испании (в 1914–1956 годах) с сохранявшейся номинальной властью

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда в рамках проекта № 10-02-00223 «Соотношение экономических и культурных факторов в формировании концепций научной политики».

² Cugusi B. Le système national d'innovation au Maroc // <http://www.cespi.it/RIM/RIM-InnovationMaroc.pdf>.

султана, а порт Танжер в силу своей значимости все время оставался свободной зоной под международным управлением. Однако эпоха колониализма и здесь оставила существенный след.

В период протектората были созданы учебные заведения для подготовки местных кадров, ориентированных на метрополию. Поэтому образование в них, как и делопроизводство, велось на французском (в центральном Марокко) и испанском (в Северном Марокко и Западной Сахаре) языках. В этой связи, после получения независимости в 1956 году перед новым королем, Мухаммедом V, встали две основные задачи: *подготовка национальных кадров* для замещения иностранцев и коллаборационистов и *арабизация*, в том числе образования и научных исследований.

Как и все остальные важные направления развития этого арабского государства, научно-исследовательская политика в королевстве определяется верховной властью — монархами. Первый король нового Марокко, Мухаммед V, уже на следующий год после объявления полной независимости страны (в 1956 году) открыл крупнейший и поныне университет (носящий его имя) в столице Рабате. Он считал, что именно образование лежит в основе обретения страной подлинной независимости. Его сын — король Хасан II — учредил второй крупнейший университет в Касабланке (также носящий имя своего основателя). Правящий в настоящее время (с 1999 года) король Мухаммед VI (внук Мухаммеда V) в своих выступлениях неоднократно определял важность и необходимость научных исследований и совершенствования технологий для развития страны, улучшения жизни марокканцев, содействия их интеграции в современное общество знаний³. Он считает развитие образования и научных исследований ключом к модернизации страны, которая позволила бы успешно противостоять новым вызовам современности. В годы его правления наметился поворот и в отношении к гуманитарным наукам. Сразу после получения независимости их задача сводилась, в основном, к подготовке педагогических и административных кадров в целях борьбы с неграмотностью и замещением иностранцев на всех должностях. (В 1970–80-е годы отношения гуманитариев с властью были осложнены их массовым участием в левых протестных движениях.) В новом тысячелетии новый монарх связывает устойчивое развитие марокканского общества наряду с сохранением культурной самобытности с достижениями своих ученых в соответствующих областях гуманитарных наук, хотя, конечно, естественные и технические науки призваны служить локомотивом экономического роста.

Специфика королевства состоит также в том, что эта арабская страна не имеет к настоящему времени крупных месторождений углеводородов, и в этой связи не обладает возможностью покупать на нефтегазовую ренту все остальное — от техники и предметов потребления до знаний и научных кадров. Зато очень быстро марокканские власти осознали и сделали правильные выводы относительно того, что для покупки всего вышеперечисленного, а также и тех самых углеводородов, без которых не обходится ни одна современная экономика, необходимо развитие образования и науки, которые позволили бы зарабатывать необходимые средства. Другим важнейшим фактором было создание привлекательных условий для привлечения иностранных технологий и инвестиций, в чем Марокко значительно преуспело. Но сегодня очевидно, что национальные кадры, несмотря на их нехватку, играют все более значимую роль

³См. официальные речи короля Мухаммеда VI на официальном портале Марокко: <http://www.maroc.ma/>

для развития марокканской экономики и общества. При этом, как в научных исследованиях, так и в сфере образования, самое тесное сотрудничество осуществляется с ближайшими европейскими соседями — Францией и Испанией.

Наука в Марокко имеет глубокие исторические корни. В марокканском городе Фесе действует древнейшее непрерывно работающее высшее учебное заведение мира — Карауинский университет (или университет аль-Карауин)⁴. Первое исследовательское учреждение современного типа — Научный Шерифский институт (Institut Scientifique Chérifien) был основан в Рабате французской администрацией в 1920 году. Институт занимался исследованиями природы (флоры, фауны, а также геологией и картографией Марокко) и сегодня входит в состав Университета Мухаммеда V. После получения независимости система образования и научных исследований в Марокко прошла значительный путь изменений и развития. Первый университет — Мухаммеда V в Рабате — был образован на базе открытых к тому времени французами учебных учреждений: Центра юридических исследований (Centre d'études juridiques), Центра научных исследований (Centre d'études supérieures scientifiques) и Института марокканских гуманитарных исследований (Institut des Hautes Etudes marocaines en sciences sociales et humaines).

В 1976 году был создан Национальный центр по координации и планированию научно-технических исследований (НЦКПНТИ) (Centre National de Coordination et de Planification de la Recherche Scientifique et Technique (CNCPRST)). Подобно специализированным вузам в рамках целого ряда министерств, в 1980-е годы в них же были организованы 15 профильных исследовательских институтов и центров (по исследованиям в области традиционной, ядерной и возобновляемой энергетики, минеральных и водных ресурсов, лесного, водного и сельского хозяйства, медицины, в том числе один центр гуманитарной направленности — по демографическим исследованиям).

В 1997 году образовалась Марокканская ассоциация исследований и развития (Association Marocaine pour la Recherche Développement — R&D Maroc), которая начала свою практическую деятельность в 2001 году. Задачей ассоциации является побуждение марокканских предпринимателей к развитию научно-технической активности, как на своих предприятиях, так и в сотрудничестве с академической наукой, выработка экономических и налоговых предложений для правительства, привлечение местного и иностранного финансирования исследований⁵. Ассоциация объединяет 57 крупнейших промышленных, энергетических, телекоммуникационных и прочих компаний и банков.

Главным исполнительным государственным органом в сфере науки является Министерство высшего образования, научных исследований и подготовки кадров (МВОНИПК, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres). В его рамках действуют специальные департаменты по точным и естественным наукам, гуманитарным и общественным наукам, техноло-

⁴ араб. *مَدِينَةُ كَرَاوِين*, основан в 859 г., один из главных духовных и образовательных центров исламского мира, с которым связаны такие ученые и философы, как Ибн Араби, Ибн Халдун, Ибн Рушд (Аверроэс), Маймонид (Моисей Египетский), Лев Африканский. В Аль-Карауин изучал математику папа римский Сильвестр II. В XIV в. в университете учились до 8000 студентов.

⁵ <http://www.rdmoroc.com/>

гиям. Кроме этого профильного министерства, самое активное участие в научных исследованиях принимают министерства торговли, промышленности, энергетики, минеральных ресурсов, здравоохранения и сельского хозяйства.

Есть в Марокко и академии, хотя они отличаются от Российской академии наук. Старейшая — Королевская Академия (*Académie du Royaume du Maroc*)⁶ — была создана решением Хасана II для обсуждения ее членами — крупнейшими отечественными и иностранными учеными и философами текущих проблем современности. Академия проводит 1–2 сессии в год по какой-либо определенной теме, по итогам которых издает доклады своих членов. В 1993 году была основана Научно-техническая академия Хасана II (*Académie Hassan II des Sciences et Techniques*), начавшая практическую деятельность в 2006 году. Эта академия организует исследования по естественным наукам в приоритетных для Марокко областях. В 2003 году появилась Академия арабского языка Мухаммеда VI (*Académie Mohamed VI de la Langue Arabe*), занимающаяся фундаментальными лингвистическими проблемами в целях укрепления роли арабского языка в образовании, культуре, науке и повседневной жизни.

Со вступлением в 1999 году на престол нынешнего короля Мухаммеда VI марокканская наука, как и образование, получила новый мощный импульс к развитию. Среди последних основных документов, посвященных модернизации этой сферы, необходимо отметить План действий на 2006–2010 годы (*Plan d'action 2006–2010*), Программу срочных действий на 2009–2012 годы (*Programme d'urgence 2009–2012*) и подготовленную в 2009 году Национальную стратегию развития научных исследований до 2025 года (*Stratégie nationale pour le développement de la recherche scientifique à l'horizon 2025*)⁷.

Не отличавшийся особой активностью НЦКПНТИ в 2001 году специальным законом был преобразован в Национальный центр по научно-техническим исследованиям (НЦНТИ) (*Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique (CNRST)*). Кроме этого, он вошел в зону прямой ответственности созданного в том же 2001 году и возглавленного премьер-министром Постоянного межминистерского комитета по научным исследованиям и технологическому развитию. Комитет осуществляет координацию научно-исследовательской политики, определяет основные направления исследований, утверждает приоритетные программы и проекты национального масштаба, выделяет необходимые бюджетные ресурсы и оценивает получаемые учеными результаты.

В задачи НЦНТИ входит исполнение исследовательских программ, определенных правительством, распространение научно-технической информации и публикация результатов исследований, укрепление национальной научной инфраструктуры, способствование передаче и коммерциализации получаемых научных и технологических результатов, создание совместных проектов между различными государственными и частными участниками исследований и бизнеса и их сетями⁸.

При Центре в 1999 году был начат проект по созданию Марокканского института научно-технической информации (МИНТИ) (*Institut Marocain de l'Information*

⁶ <http://www.alacademia.org.ma/>

⁷ *Stratégie nationale pour le développement de la recherche scientifique à l'horizon 2025*. — Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique. — Rabat, 2009.

⁸ http://www.cnr.ac.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=64&Itemid=44&lang=fr&limitstart=1

Scientifique et Technique, IMIST) — аналога нашего ВИНТИ. Около десяти лет ушло на строительство здания, его оснащение и подготовку кадров, и фактически, в полном объеме институт заработал только в прошлом году. Однако его значение и особенно потенциал уже стали оказывать заметное влияние на динамику научных исследований. Основной задачей института является сбор и реферирование научно-технической информации и организация доступа к ней марокканских специалистов. При институте действует специализированная научно-техническая библиотека, в которой помимо прочего депонируются все диссертации, защищаемые марокканскими специалистами. На июль 2012 года там хранилось 8095 диссертаций⁹. Также МИНТИ ведет базу данных марокканских специалистов, в которой указаны их биографии, компетенции и сферы научных интересов. Основной задачей такого реестра является создание удобной площадки для налаживания связей между учеными и заказчиками — государственными и бизнес-организациями. Институт издает серию из 5 научных журналов — по физике, химии, биологии, экологии и методологии лабораторных исследований. Большая часть информации доступна через интернет-портал.

В начале 2000-х годов был создан и Национальный фонд поддержки научных исследований и технологического развития (Fonds National de Soutien à la Recherche Scientifique et au Développement Technologique — FNSRSDT). Однако его бюджет остается относительно небольшим — всего несколько десятков млн дрх.

Для преодоления одного из критических недостатков сложившейся в Марокко системы науки — слабой связи с внедрением научных достижений в практику — в 2000-е годы был предпринят целый ряд инициатив в этом направлении. Среди них:

— Изменения в законодательстве, позволившие университетам участвовать в качестве соучредителей в коммерческих компаниях с целью использования результатов своих исследований на льготных условиях. В частности, льготное налогообложение используется в случаях, когда на основании специальных договоров аспиранты проводят исследовательскую работу, трудясь в штате коммерческих компаний. Кроме этого, и коммерческие компании получили возможность инвестировать в научные исследования до 20 % прибыли до налогообложения (при этом такой взнос не должен превышать 30 % стоимости финансируемого проекта).

— Организация совместной межминистерской сети (МВОНИПК, министерства промышленности, торговли и новых технологий и министерства энергетики, минеральных и водных ресурсов) с целью налаживания циркуляции информации, как в научной, так и в предпринимательской среде: при этом, кроме информирования бизнесменов о достижениях науки, ученым сообщают о нуждах бизнес-сообщества.

— Создание министерством промышленности и торговли, в название которого было добавлено «и новых технологий», сети из четырех центров-технопарков по строительным материалам и технологиям, металлообработке, электро- и электронной промышленности, пищевой и текстильной промышленности¹⁰.

⁹ Из них 1911 защищенных за рубежом, в т. ч. 1864 — во Франции, 18 — в Бельгии, 14 — в Египте, 9 — в Канаде, 3 — в Саудовской Аравии, 2 — в Испании и 1 — в Тунисе. Среди марокканских вузов лидируют Университет Хасана II в Касабланке — 2063 диссертаций и Университет Мухаммеда V в Рабате — 1364 работы. См. <http://toubkal.imist.ma/>

¹⁰ Belcadi S. 2006 Country report, Morocco. SCOPE 2015 — Scenarios for Research & Technology Development Cooperation with Europe. http://prest.mbs.ac.uk/prest/SCOPE/documents/National_report_Morocco_EN.pdf

Поскольку большинство исследовательских кадров сосредоточено в университетах, чрезвычайное внимание в новом тысячелетии уделялось реформированию высшего образования, на этот раз нацеленному на стимулирование активности вузов в научной работе и внедрению ее результатов. В рамках Плана действий 2006–2010 по развитию высшего образования и научных исследований и инноваций бюджетные расходы составили 4,8 млрд дрх. Но уже до конца выполнения этого плана была принята новая, чрезвычайная, Программа поддержки национального образования на 2009–2012 годы, в рамках которой правительство выделило университетам, в том числе на развитие и поддержку исследовательской работы, 12,6 млрд дрх.

Национальная комиссия по координации высшего образования провела перереаттестацию и аккредитацию исследовательских коллективов при университетах, поскольку до этого они создавались и существовали по большей мере стихийно. В результате были аккредитованы 982 научно-исследовательские структуры¹¹. Финансирование проектов и оценка их исполнения ставится в прямую зависимость от количества соответствующих публикаций и защищаемых диссертаций. Стратегией-2025 предполагалось увеличение количества публикаций 9660 университетскими учеными с 2000 в 2008 году до 2900 в 2009–2013 годах. Университеты также призваны изыскивать внебюджетные средства в дополнение к госфинансированию путем заключения договоров с частными и государственными фирмами и иностранными научными учреждениями¹².

В Стратегии-2025 были определены четыре группы секторов, модернизация которых может позволить Марокко добиться наибольшей конкурентоспособности. Это:

- уже конкурентоспособные секторы (туризм, строительство, торговля и услуги);
- секторы с высоким потенциалом (сельское хозяйство, рыболовство, пищевая, горная промышленность, ремесла);
- уязвимые секторы (такие как текстильная промышленность);
- секторы, в которых глобализация открывает новые возможности (автомобильная, электронная, аэрокосмическая промышленность и оффшорные услуги)¹³.

Кроме этого, повышенное внимание уделяется исследованиям в области информационных и телекоммуникационных технологий, а также их применению. В духе современных тенденций и возможностей, предоставляемых развитием Интернета, на базе университетов в Марокко был организован целый ряд исследовательских сетей, количество которых постоянно увеличивается. Среди крупных можно отметить — Сеть компетенций центров качества при Высшей технологической школе (Касабланка) (PCQ — Network of Competence Centres for Quality / Ecole Supérieures de Technologie (Casablanca)), Национальная сеть морских исследований и технологий при гуманитарном факультете университета г. аль-Джадида (REMÉR — National Network for Marine Science and Technologies / Faculté des Sciences — El Jadida), Национальная сеть в области физики высоких энергий при естественнонаучном факультете университета г. Касабланки (RUPHE — National High Energy Physics Network / Faculté des Sciences Ain Chock (Casablanca)), Университетская сеть по космическим

¹¹ <http://www.enssup.gov.ma/index.php/recherche-technologie/recherche-scientifique-dans-les-universites>.

¹² См.: Stratégie nationale pour le développement de la recherche scientifique à l'horizon 2025.

¹³ Ibid.

исследованиям и технологиям при Инженерной школе университета Рабата (Мухаммедия) (RUSTE — University Network for Space Science and Technology / Ecole Mohammadia d'Ingenieurs — Rabat) и многие другие¹⁴.

Кроме исследовательских сетей, создаваемых министерствами и специализированными институтами, марокканские ученые постепенно самоорганизуются, подключаются к уже существующим международным сетям. Важно, что многие специалисты, работающие за рубежом, проявляют все больше желания внести вклад и в развитие Марокко. Сети и представляют собой тот механизм, посредством которого эту задачу можно решать вне зависимости от места постоянного проживания. Таковы, например, сеть «Науки и развитие» (Sciences et Développement, <http://www.scidev.net/fr/>), объединяющая марокканцев, живущих во Франции (но также и других выходцев из стран Средиземноморья), сети марокканских биологов в Канаде, Бельгии и США (The Moroccan-American Society for Life Sciences (BIOMATEC), <http://www.us.biomatec.org/>) и др.

К настоящему моменту наиболее активно ведут исследования, в частности по гуманитарным наукам, Марокканский центр социальных наук (Centre Marocain des Sciences Sociales — CM2S), Центр социальных, экономических и управленческих исследований (Centre d'Études Sociales, Économiques et Managériales — CESEM), Институт по исследованиям современного Магриба (Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain — IRMC), Королевский институт стратегических исследований (Institut Royal des Etudes Stratégique — IRES), Центр исследований гуманитарных наук (Centre d'études et de recherches en sciences sociales — CERSS)¹⁵ и ряд других.

Что касается *финансирования* марокканской науки, то оно было и остается прерогативой государства и крупных государственных компаний (в основном, фосфатной монополии ОСР). Если в 1996–1998 годах ежегодно государство выделяло на научные исследования примерно по 13–14 млн дрх. (не считая зарплат преподавателей); то только за 1999 год на эти цели было выделено 45 млн дрх., а с 2000 года в год выделялось уже по 110 млн дрх., и к 2004 году такие расходы достигли 0,79 % ВВП, из которых 80 % пришлось на бюджет¹⁶. Эти средства распределялись также в рамках 11 специальных научно-исследовательских программ в основном инфраструктурного характера.

В 2012 году текущее финансирование всего образования составит 47 млрд дрх.¹⁷ или 25 % расходной части бюджета, в том числе министерства национального образования — 39 млрд дрх. или 20,9 % и МВОНИПК — 7,8 млрд дрх. или 4,1 %¹⁸. В Стратегии-2025 предусматривается увеличение государственного финансирования исследований с 0,68 % ВВП (и финансирования из всех источников 0,8 %) до 1,46–2,43 % (и соответственно — до 2,08–4,86 %) и изменение долей источников финансирования с нынешних 85–12–0–3 % соответственно со стороны государства, частного сектора,

¹⁴ Belcadi S. Op. cit.

¹⁵ Это единственная марокканская структура, классифицированная Пенсильванским университетом как настоящая «фабрика мысли» (think tank).

¹⁶ Stratégie nationale pour le développement de la recherche scientifique à l'horizon 2025.

¹⁷ 1 долл. США = 8 марокканских дирхам.

¹⁸ Loi de finances pour l'année budgétaire 2012/ Bulletin officiel № 6048 — 25 jourmada II 1433 (17-5-2012), P. 1989–2057. — Rabat, 2012.

других национальных источников, других иностранных источников, до пропорции, как минимум, 70–25–0–5, а в лучшем варианте — 50–35–5–10¹⁹.

Международное научное сотрудничество строится по традиционной для отношений Запад — развивающиеся страны схеме: основное внимание уделяется исследованиям проблем окружающей среды, продовольственной безопасности, здравоохранения. Главные двусторонние научные партнеры Марокко—Франция, Испания, США, Италия, Германия, а также Бельгия, Великобритания и Южная Корея, с которыми подписаны соответствующие договоры. Действуют программы обмена студентами, аспирантами и учеными, конкурсы на выполнение исследовательских работ, а также конкурсы грантов от государственных и частных иностранных фондов. В общем объеме финансирования пока их значение не велико. Например, марокканским исследовательским структурам в университетах и государственных центрах в рамках государственного франко-испанского проекта на 2011–2013 годы выделено 1,35 млн евро. Зато иностранные партнеры оказывают влияние на тематику работ — фонды изучают присылаемые проекты и финансируют те, которые соответствуют их приоритетам. По свидетельству некоторых марокканских ученых, иногда они прямо советуют те или иные темы. В частности, наибольший интерес сегодня связан с вопросами миграции (этим особенно озабочены испанские источники финансирования). В связи с ростом значения арабского мира в целом для Западной Европы (особенно Германии и Испании) и США, а также современными бурными процессами в арабских странах, финансирование исследований, в том числе и в Марокко, увеличивается. Развивается тенденция интеграции марокканских исследовательских структур и отдельных специалистов в международные и региональные сети.

Среди международных партнеров королевства — ООН, Европейский союз (в январе 2003 года был подписан меморандум о присоединении Марокко к исследовательской сети EUREKA в качестве ассоциированного члена), ЮНЕСКО. С 1994 года осуществляется финансирование университетских программ по подготовке кадров, исследований по тематике окружающей среды, водных и рыбных ресурсов, положения женщин)²⁰.

Среди иностранных научных структур, работающих в Марокко, следует отметить французский Центр Жака Берка (Centre Jacques Berque), с 1991 года ведущий гуманитарные исследования, немецкие фонды Эберта (Friedrich Ebert Stiftung) и Аденауэра Konrad-Adenauer-Stiftung), присутствующие во всех странах региона, саудовский Фонд короля Абдульазиза Аль Сауда (Fondation du roi Saoud Abd Al Aziz), занимающийся, в основном, изучением рукописей, но также и гуманитарными науками в приложении к североафриканскому региону²¹ и др. Интересный феномен представляет собой Университет аль-Хауаин (Al Akhawayn University, г. Ифран) — Международный вуз, обучающий студентов по американским стандартам силами американских же преподавателей, финансируемый частными спонсорами, в первую очередь,

¹⁹ Systèmes d'innovation au Maroc. Politiques, stratégies de mise en œuvre et expériences. Sarrebruck, Allemagne, Le 28 août 2006. <http://www.businessenvironment.org/dyn/be/docs/135/Maroc-systemedinnovation.ppt>.

²⁰ <http://portal.unesco.org/education/en/files/55536/11998897825Morocco.pdf/Morocco.pdf>.

²¹ *Chenntouf T.* La sociologie au Maghreb: Cinquante ans après // *Revue Africaine de Sociologie.* 2006. Vol. 10. № 1. P. 18.

Саудовской Аравии. В нем также ведутся научные исследования и работающие там специалисты являются авторами многих научных публикаций. Однако его статистика, как правило, не включается в данные министерства высшего образования.

Основная масса исследовательских *кадров* сегодня сосредоточена в 15 марокканских университетах и связанных с ними институтах, центрах и лабораториях, находящихся в ведении профильного министерства (МВОНИПК), а также в целом ряде профильных институтов и колледжей в системах министерств сельского хозяйства, энергетики и минеральных ресурсов, торговли и промышленности. Среди университетов крупнейшие действуют в Рабате и Касабланке. Так, в Университете Мухаммеда V (Рабат-Агдаль) в настоящее время работает 1012 преподавателей, 911 административных и технических сотрудников, учится 23 439 студентов, в том числе 5537 магистрантов, по 100 специальностям. За годы работы университетом подготовлено около 100 тыс. специалистов и 1334 кандидата наук (в Марокко — *doctorat d'Etat*).

В статистике по марокканским ученым имеются некоторые расхождения. По данным исследований, в начале нового тысячелетия в Марокко на 30 млн населения приходилось 14 278 ученых, распределявшихся следующим образом: 9876 преподавателей-ученых в университетах, 1501 преподавателей-ученых в специализированных вузах, 2901 ученый в государственных и частных исследовательских структурах. По отраслям знаний в начале 2000-х годов 26,44 % занимались гуманитарными науками, 40,87 % — точными и естественными, 7,64 % — медицинскими, 25,3 % — инженерией. Кроме этого, 3931 человек обучался в аспирантуре²² (для сравнения — во Франции учится примерно полторы тысячи марокканских аспирантов).

По данным МВОНИПК в 2003 году в Марокко работали 17 390 ученых, 10 069 (58 %) из которых — в университетах, 2751 (16 %) — в других образовательных учреждениях, 4012 (23 %) в государственных и 558 (3 %) частных исследовательских организациях. По отраслям исследований распределение было следующим: 8 % медицина, 25 % гуманитарные науки, 28 % инженерия, 40 % точные и естественные науки²³. По другим данным, в 2004 году в Марокко насчитывалось 17 510 исследователей и преподавателей-исследователей, а также 325 450 студентов и более 19 000 магистрантов²⁴. В 2008 году МВОНИПК сообщило, что число ученых-преподавателей в университетах составило 9671 человек, а распределение по отраслям: 36 % — гуманитарные науки, 28 % — точные науки, 20 % — медицина и биология, 10 % — инженерия, а также выделенные отдельно науки о Земле — 6 %²⁵.

Однако, по данным того же МВОНИПК, в 2004 году в государственных научных учреждениях из более чем 4000 сотрудников собственно ученых было только 349, а также 651 инженер и 943 техника. Отсюда следует, что общее количество ученых в стране составляло около 13 700 человек. Однако и университетские преподаватели вряд ли могут быть объективно причислены к тем, кто ведет научную деятельность. Марокканские ученые-гуманитарии с 1960 по 2006 год опубликовали на арабском, французском, английском, испанском и других языках в арабских, европейских и

²² http://les.man.ac.uk/prest/SCOPE/documents/National_Report_Morocco_EN.pdf.

²³ MESFCRS (2003: 4).

²⁴ *Systèmes d'innovation au Maroc*.

²⁵ <http://www.enssup.gov.ma/index.php/recherche-technologie/recherche-scientifique-dans-les-universites>.

других странах, колоссальное количество работ, общее количество которых составило 57 000 наименований (30 000 статей, 13 000 книг, 14 000 документов). Но было выявлено, что большинство университетских преподавателей, а именно 55 % за всю свою жизнь не опубликовали ничего²⁶.

В Стратегии-2025 предусматривается удвоение количества ученых (с нынешних 0,24 на 1000 жителей до 0,5).

Несмотря на то что в новейшей истории Марокко приоритеты в научных исследованиях принадлежали и принадлежат естественным и точным наукам, именно марокканские *гуманитарии* играли и играют определяющую роль в научном сообществе страны. Конечно, марокканцы при случае не забывают подчеркнуть, что их соотечественник Ибн Халдун (1331–1406) был не только крупным историком, но фактически и первым социологом (в современном понимании этого слова), а также экономистом и философом. 600-летию со дня его кончины Королевская Академия посвятила свою ежегодную сессию на тему: «Марокко в работах Ибн Халдуна». Но и задолго до этой даты, вскоре после получения независимости, в 1961 году при поддержке ЮНЕСКО в Рабате был создан Институт социологии (Institut de sociologie). Его сотрудники находились под сильным влиянием французских «левых». Их активность по изучению и доведению до общественности результатов исследований не только по теории социологии, но и по конкретным проблемам марокканской деревни и урбанизации, юриспруденции и экономики, политики и семейных отношений, была сочтена властями «чрезмерной», и в 1970 году институт был закрыт. В 1961 году появилась еще одна похожая структура — Университетский центр научных исследований (Centre Universitaire de la Recherche Scientifique), в задачи которого входила координация научных исследований ученых-преподавателей, установление связей с зарубежными коллегами, способствование публикациям и обмену информацией. В 1975 году переименованный в Университетский институт научных исследований (Institut Universitaire de la Recherche Scientifique) и вошедший в состав все того же Университета Мухаммеда V, по закону 2004 года он стал основной структурой, ведущей гуманитарные исследования по четырем направлениям: история, антропология и социальные науки, наука и общество, отношения город — деревня.

Сегодня в королевстве работает более 3600 исследователей в области гуманитарных наук²⁷, что составляет 40 % от общего числа ученых и преподавателей королевства. Почти 70 % гуманитариев сосредоточены в четырех основных центрах: Рабате, Касабланке, Фесе и Марракеше, которые являются и самыми многонаселенными городами страны. 56 % трудится на филологических факультетах, что объясняется исторической необходимостью массовой подготовки школьных преподавателей; 30 % — на юридических. Происходит оформление таких новых направлений, как изучение марокканских диалектов арабского и берберского языков (берберский язык — *амазиг* — с 2011 года объявлен в Марокко вторым государственным языком), актуальных проблем терроризма, миграции, причем не только из региона в Европу, но и в регион — в частности, из Африки южнее Сахары.

²⁶ Cherkaoui M. Rapport de synthèse. Enquete sur l'Evaluation du Systeme National de la Recherche dans le Domaine des Sciences Humaines et Sociales. — Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique. — Rabat, 2009.

²⁷ Ibid.

Важно отметить, что марокканские ученые уделяют повышенное внимание такому вопросу, как ценности своего общества, культуры. К 50-летию получения независимости в Марокко была осуществлена колоссальная программа по обобщению и подведению итогов полувекового самостоятельного развития страны. Силами крупнейших марокканских ученых была выполнена серия докладов по всем основным направлениям развития страны. Во многом усилиями ученых-гуманитариев создавались планы, программы и, конечно, Стратегия-2025, основной задачей которой является создание такой «Национальной системы исследований и инноваций» (НСИИ) (*Système National de Recherche et d'Innovation, SNRI*), которая позволила бы достичь желаемых целей — строительства и развития современного демократического государства с открытой конкурентной экономикой и сильным солидарным обществом при помощи модернизированной образовательной системы, открытой обществу знаний и инноваций²⁸. Кроме этого, предусматривается, что в первую очередь должна быть проведена модернизация самой НСИИ, которая должна уметь самоорганизовываться, чтобы быть способной понимать запросы общества и создавать оптимальные условия для их научного обеспечения.

Кроме этого, несомненно влияние ученых гуманитарных специальностей на выработку как общей стратегии научных исследований, так и тактики, а также в формировании общественного отношения к самой научно-исследовательской деятельности.

Марокканские ученые определили трудности, которые стоят на пути развития научных исследований в стране и смогли отразить их в Стратегии-2025 в виде мер, необходимых для исправления ситуации. Среди основных:

— Сделать профессию ученого более привлекательной, особенно для молодежи; переломить ситуацию, когда исследования являются в основном дополнением к преподавательской работе, а не основной деятельностью; создать механизм оценки научного труда, который пока что мало ценится в общественном мнении и в деловом сообществе. Причем хуже всего — и с точки зрения оплаты, и даже пенсионного обеспечения — дело обстоит с гуманитарными науками, поэтому пока что действует тенденция старения исследовательских и преподавательских кадров.

— Продолжать укреплять и развивать исследовательскую инфраструктуру, а также кооперацию с бизнесом и иностранными партнерами как в целях улучшения условий и возможностей проведения исследований, так и для облегчения циркуляции уже имеющейся информации. От 90 до 98 % финансирования исследований приходится на зарплату, то есть пока материальная оснащенность лабораторий и институтов недостаточна.

— Увеличить долю ассигнований на науку и инновации до 3 % ВВП²⁹.

В связи с вышеизложенным представляется возможным сделать некоторые *выводы*:

— Несмотря на непростую мировую экономическую конъюнктуру, национальная система научных исследований в Марокко находится в фазе становления и поступательного развития. В 2005 году марокканский монарх объявил новый приоритет развития — Национальную инициативу развития человека (*Initiative Nationale pour le Développement Humain*), которая предусматривала наряду с ликвидацией не-

²⁸ См.: *Stratégie nationale pour le développement de la recherche scientifique à l'horizon 2025*.

²⁹ *Ibid.*

грамотности (которая сегодня оценивается в 40 %), борьбой с бедностью и обеспечением всего населения базовыми для третьего тысячелетия условиями жизни, развитие научного потенциала, с помощью которого только и возможно осуществить поставленные задачи. Сегодня особенно активно развиваются естественные науки — в связи с пониманием их прямого влияния на экономику страны. Несмотря на мировой кризис, усиленный для Марокко удорожанием нефти, значительные усилия по развитию науки, в частности увеличение финансирования, предпринимаются руководством страны. Это свидетельствует о твердости политического курса на развитие науки и уверенности, что движение именно в этом направлении способно успешно решать задачи, стоящие перед марокканским народом.

— Сегодня в Марокко работает значительное количество высококвалифицированных кадров, отмечается высокий уровень целого ряда естественнонаучных лабораторий. Однако в целом в стране недостаточно ученых, а основной проблемой уже действующих научных структур является низкий уровень внедрения научных достижений, в частности, в национальных компаниях. Специальное исследование показало, что в 1995–2005 годах 86 % марокканских предприятий не предприняли никаких действий в сфере научных или прикладных исследований и инноваций³⁰. Индекс цитируемости марокканских ученых (рассчитанный с помощью системы Web of Science) вырос с 0,06 % в 1990–1994 годах до 0,13 % в 2000–2004, но остается небольшим. Положительно, однако, то обстоятельство, что эта ситуация марокканцам известна, и принимаются меры стимулирующего характера для ее изменения.

— Другой крупной проблемой остается недостаток исследователей, которые занимались бы только наукой, не совмещая ее с преподаванием, поскольку отдача от такого совмещения невелика. Можно говорить о наличии структурной проблемы определения специализации: в вузах страны большинство студентов готовится по гуманитарным специальностям, в то время как спрос высок на ученых-естественников, не говоря уже об инженерах. При этом высока (до 30 %) безработица среди молодежи, получившей высшее образование.

— Финансирование гуманитарных наук заметно меньше, чем финансирование естественных наук, что обусловлено высокой стоимостью экспериментального оборудования. Основные расходы во всех отраслях знаний составляет заработная плата. Постепенно внимание к гуманитарным наукам растет, и кроме государства большая заслуга в этом принадлежит самим исследователям, распространяющим информацию о своих работах и их пользе для предпринимателей. Наряду с важными для бизнеса маркетинговыми исследованиями, которым сопутствуют социологические, психологические и прочие направления, все большее значение (не только для предпринимателей, но и для властей) приобретают работы по изучению *рисков* самого различного характера — это проблемы, которые находятся в сфере внимания гуманитарных наук. Кроме этого, в связи с демократизацией общественной и политической жизни, обозначившейся со вступлением на престол нынешнего короля Мухаммеда VI, происходит либерализация самих исследований. Это важное обстоятельство, поскольку в любом арабском государстве гуманитарные науки часто рассматриваются как потенциально «подозрительные», что связано со спектром рассматриваемых ими проблем.

³⁰ Systèmes d'innovation au Maroc.

— Спецификой современного Марокко можно назвать новую политику по отношению к женщинам и национальным меньшинствам (особенно берберским), которая открыла перспективы исследованиям по гендерным и национальным проблемам. Все больше марокканских женщин успешно ведут такие исследования, занимая посты в высших учебных и научных учреждениях, а также и в политическом процессе. Это в корне отличает королевство от большинства арабских, да и многих других государств. Женщины же составляют и примерно четверть марокканских ученых и преподавателей.

Research and Research Policy in the Kingdom of Morocco

NICOLAY V. LITVAK

PhD (Sociology),
Senior Lecturer,
Department of Philosophy
MGIMO (University) under the Ministry for Foreign Affairs of Russia,
Moscow, Russia,
e-mail: jourfr@mail.ru

The article describes a brief history of modern Moroccan science, science policy of the kingdom after the attainment of independence in the second half of the twentieth century and in the third millennium, research bodies and the main directions of scientific research.

Keywords: science, research, Morocco, the university, scientific networks.

LEON MILLER

instructor of Business Ethics,
Intercultural Communications and International Relations at
Tallinn University of Technology
Tallinn, Estonia
e-mail: leonmonroemiller@yahoo.com



Liberalism: The Dichotomy between Economic Liberalism and Political. Liberalism's Effort to Increase Prosperity versus its Ability to Enhance the Global Common Good

In Japanese a word for economics has two syllables: “Kei” meaning governance that brings about harmony and “Zai” meaning to bring about the well-being of people.

The resurgence of efforts to strengthen normative structures for the globally interdependent economic system by means of global governance raises important questions about the principles necessary for establishing the global common good. Efforts to make global regulatory structures more substantial are now being initiated because in the light of repeated financial crisis it is necessary to construct