

Ян Айхуа

доцент
Национального университета оборонных технологий,
Чанша, КНР
e-mail: emmayah@gmail.com



Техническое содействие Советского Союза в строительстве военно-воздушных сил КНР в 1950-х годах

Когда осенью 1949 года была образована Китайская Народная Республика (КНР), военно-воздушные силы Народно-освободительной армии Китая (НОАК) находились на стадии формирования, вооружения было недостаточно, а кадры плохо подготовленными. Китай обратился к СССР с просьбой оказать помощь в строительстве военно-воздушных сил НОАК и получил согласие. Техническое содействие СССР осуществлялось по следующим направлениям: поставка вооружения, командирование советских военных специалистов для работы в Китае, прием китайских военнослужащих для обучения в военных академиях Советского Союза. Благодаря технической помощи СССР модернизация китайских военно-воздушных сил была осуществлена в максимально короткое время.

Ключевые слова: СССР; КНР, военно-воздушные силы НОАК; техническое содействие

Когда осенью 1949 года была образована КНР, Народно-освободительная армия Китая (НОАК) имела большую численность, но на 90 % состояла из пехоты, специальные же роды войск отсутствовали, а военно-воздушные силы и военно-морской флот находились на стадии создания. В этой ситуации Мао Цзэдун сформулировал задачу — у нас должны быть не только могущественные сухопутные войска, но и могущественные военно-воздушные силы и военно-морской флот. В соответствии с этим указанием строительство военно-воздушных сил НОАК осуществлялось очень быстро. В это время у НОАК была всего лишь одна старая авиационная школа, смешанная авиационная бригада, авиадесантная бригада и небольшое количество самолетов, доставшихся от войск Гоминьдана и Японии. Большая часть самолетов не отвечала современным требованиям, подготовленных летчиков было крайне мало. В то же время гоминьданской авиацией осуществлялись частые налеты на южные города Китая, расположенные недалеко от Тайваня, поэтому первоочередной задачей КНР стало освобождение Тайваня. В связи с этим необходимо было создать в максимально короткое время военную авиацию и подготовить для нее высококвалифицированные кадры.

После окончания Второй мировой войны, когда в мире противостояли друг другу два лагеря — социализма во главе с СССР и капитализма во главе с США, — правительство Китая выбрало социализм как путь развития и присоединилось к лагерю социализма. Для Советского Союза альянс с Китаем также был необходим, чтобы иметь мощную военную базу на Востоке. КНР заключила союз с СССР, исходя из общности идеологических принципов и национальных интересов обеих стран. В рамках этого союза в Китае с помощью Советского Союза было развернуто социалистическое строительство. Военно-воздушные силы НОАК в этой ситуации

получили всестороннее техническое содействие СССР, включая поставки вооружения, командирование советских специалистов в Китай и прием китайских военнослужащих для обучения в СССР.

Содействие Советского Союза военно-воздушным силам НОАК в поставке вооружения

Предполагая создать военно-воздушные силы, Мао Цзэдун просил помощи СССР. В письме от 10 июля 1949 года к Чжоу Эньлаю, он написал: «Мы можем отправить триста или четыреста человек в “далекие места”¹ для обучения на шесть или восемь месяцев, одновременно купив около ста самолетов» (Ван Динлен, 1989: 35). Во время секретного визита Лю Шаоци в Москву в июле 1949 года он обратился к И. В. Сталину с просьбой оказать помощь в строительстве военно-воздушных сил НОАК и получил его принципиальное согласие. В начале августа 1949 года делегация китайских военно-воздушных сил в составе Лю Ялоу, Ван Би и Люй Липинь приезжала в Москву на переговоры. Во время встречи 9 августа 1949 года китайской делегации с маршалом Советского Союза А. М. Василевским китайская сторона сначала представила свои планы, потом обратилась с просьбой о содействии в создании авиационных школ и китайской авиации в составе 300–350 самолетов. После трех встреч обе стороны достигли следующего соглашения: СССР будет оказывать помощь в создании шести авиационных школ, в том числе двух бомбардировочных и четырех истребительных, и в поставке 434 самолетов, а также в командировании 878 советских специалистов в Китай (Ван Динлен, 1989: 58). Соглашение подписали с советской стороны К. А. Вершинин, маршал авиации СССР, с китайской стороны — Лю Ялоу, командующий военно-воздушными силами НОАК.

В соответствии с этим соглашением в октябре 1949 года первая группа самолетов была доставлена в Маньчжурию, а затем перевезена в авиационные школы, созданные с помощью Советского Союза. «К концу 1949 года китайская сторона получила из СССР всего 185 самолетов различных типов» (Ван Динлен, 1989: 35). Кроме того, во время состоявшегося в 1949 году визита в Москву Мао Цзэдун обратился к И. В. Сталину с просьбой поставить 628 самолетов. В октябре того же года Мао Цзэдун позвонил И. В. Сталину и попросил поставить в связи с войной в Корее еще 2470 самолетов. В 1950 году Китай получил 590 самолетов (Хан Хуэньжин, 1989: 161). В первой половине 1950-х годов Мао Цзэдун и Чжоу Эньлай много раз обращались к СССР с просьбами о поставках самолетов.

Советская сторона активно действовала, выполняя просьбы руководства КНР. Например, после соглашения между Лю Ялоу и К. А. Вершининым, Совет Министров СССР принял пять постановлений о поставке вооружений и военной техники в Китай, по постановлению от 19 сентября 1949 года предусматривалась поставка в Китай самолетов. Следует особо подчеркнуть — когда в СССР в 1951 году только начинался перевод истребительных частей на реактивную технику, Китаю было передано несколько сотен таких самолетов (Зазерская, 2000: 26).

В западной литературе упоминалось (Bushell, 1968: 33), что всего в июле 1951 года в Китае было 1050 самолетов, а в конце 1955 года — уже более двух тысяч, в том числе

¹ «Далекие места» — СССР.

Данные, приводимые в таблице 2, свидетельствуют, что значительная часть советских военных специалистов направлялась для работы в области обучения курсантов военно-воздушных сил. Иными словами, большинство из них работали в авиационных школах. Первые шесть авиационных школ были созданы с помощью советских специалистов. Это означает, что процесс организации и обучения строился с учетом советской модели и советского опыта. «Советский Союз готовил для каждой новой авиационной школы, строившейся с его помощью, практически весь технический персонал: от директора-советника, комиссара-советника и главного инженера до главного преподавателя-летчика, обычного преподавателя-летчика, персонала по ремонту самолета и других работников, даже машинисток», — вспоминал Чен Ши, директор третьей авиационной школы (Чен Ши, 1992: 164).

Следует отметить, что среди советских военных специалистов, командированных для работы в военно-воздушных силах КНР, были крупные военачальники и известные летчики. К примеру, генерал С. Д. Прутков, известные авиаторы Советского Союза генерал-полковник И. Н. Кожедуб и генерал С. А. Красовский, которые впоследствии стали маршалами авиации СССР.

В ситуации подготовки войны по освобождению Тайваня, а затем в момент вступления в войну в Корею возникла необходимость развернуть по всем авиационным школам сеть краткосрочных курсов, на которых в течение небольшого срока были подготовлены китайские военные летчики. Первый экстренный выпуск курсантов авиационных школ, подготовленных с помощью советских военных специалистов, состоялся накануне войны в Корею, в мае 1950 года. Во время войны в Корею расширился масштаб подготовки летчиков в авиационных школах — за короткий срок при активной помощи советских военных специалистов были подготовлены группы новых летчиков. Именно эти новые китайские летчики сражались в небе Кореи и добились определенного успеха: с декабря 1950 года по июль 1953 года в ходе 364 воздушных боев были сбиты и подбиты 425 самолетов противника.

Кроме того, особо следует отметить, что СССР не только оказывал помощь в подготовке летчиков, но и направлял советских военнослужащих для участия в военных действиях на стороне Китая в Корею. В период войны в Корею Советский Союз отправил 4 зенитно-артиллерийские дивизии и 10 авиадивизий для участия в воздушных боях. В боях авиадивизии сбили 1106 самолетов противника, потеряли 335 советских самолетов и 120 советских летчиков, а зенитно-артиллерийские дивизии сбили 153 самолета противника и потеряли 68 военнослужащих (Шень Джихуа, 2008, № 2).

Советские военные специалисты, командированные для оказания помощи китайским военно-воздушным силам, работали усердно, тщательно, добросовестно. Некоторые из них погибли при исполнении служебных обязанностей. «Советские специалисты искренне оказывали нам помощь. Очень трудно подготовить летчиков в авиационных школах в короткое время, особенно в ситуации общей неграмотности большинства слушателей. Советские специалисты прикладывали немалые усилия, чтобы слушатели могли освоить полеты в кратчайшее время», — вспоминал Чень Чиджи, работавший вместе с советскими военными специалистами в девятой авиационной школе (Интервью с Чень Чиджи, 2010).

После возвращения первой группы советских военных специалистов на родину Чжоу Эньлай в телеграмме И. В. Сталину от 6 марта 1951 года так оценил помощь советских специалистов — «Благодаря активной и эффективной помощи за небольшой срок в КНР были успешно созданы шесть авиационных школ. В создании

и строительстве этих авиационных школ был использован передовой опыт советских военных училищ и академий. Сейчас уже подготовлено 837 летчиков, 620 экипажей самолетов, 2500 механиков. Кроме того, до мая 1951 года были подготовлены 650 преподавателей и 56 летчиков-преподавателей, и еще будет подготовлено 140 летчиков-преподавателей. Советские военные специалисты внесли огромный вклад в строительство китайских военно-воздушных сил».

В отчете главнокомандующего ВВС НОАК Лю Ялоу на первом партийном форуме ВВС НОАК в 1956 году отмечалось: «В конце 1951 года китайские военно-воздушные силы уже были почти готовы к самостоятельному освоению теоретического и практического курса обучения, что свидетельствовало об эффективности советской помощи» (Лю Ялоу, 1992: 402).

Одним словом, без активной помощи советских военных специалистов китайские военно-воздушные силы не могли бы достигнуть таких впечатляющих успехов в столь короткое время.

Прием китайских военнослужащих для обучения в советских военных училищах и академиях

Третье направление технической помощи СССР связано с приемом китайских военнослужащих для обучения в военных академиях Советского Союза. В апреле 1951 года Чжоу Эньлай обратился к Сталину с просьбой о том, чтобы 30 китайских военнослужащих со средним знанием русского языка и техники были отправлены в СССР для обучения. 25 апреля того же года Сталин ответил телеграммой-согласием на прием этих военнослужащих в СССР для обучения. Эти 30 военнослужащих в 1951 году были посланы для обучения в Военно-воздушной инженерной академии им. Н. Е. Жуковского. Они были первыми военнослужащими военно-воздушных сил КНР, отправленными для обучения в СССР. В августе 1952 года Чжоу Эньлай попросил Председателя Совета Министров СССР Н. А. Булганина принять для обучения в советских военно-воздушных инженерных академиях еще 30 офицеров военно-воздушных сил КНР. По воспоминаниям Ван Яджи, военного секретаря Пэн Дэхуая и свидетеля военных связей СССР и КНР, Китай послал в СССР в 1952 году 109 военнослужащих для обучения военным специальностям, из них 30 человек учились на авиационных техниках (Ван Яджи, 2009: 109). В архиве министерства иностранных дел КНР наличествуют материалы, которые свидетельствуют, что в 1955 году Китай послал 20 человек в СССР для обучения военным специальностям (Архив Министерства иностранных дел КНР 109-00429-01), а в 1956 году — 24 человек (Архив Министерства иностранных дел КНР 109-00983-06).

Китайские военнослужащие получали специальности командиров военно-воздушных сил и авиационных техников, в основном, в Военно-воздушной инженерной академии им. Н. Е. Жуковского и в Военно-воздушной академии. По воспоминаниям военнослужащих, которые учились в СССР, общая численность учившихся в Военно-воздушной инженерной академии им. Н. Е. Жуковского составляла, по крайней мере, 77 человек; в Военно-воздушной академии — 45. К сожалению, в литературе и архивах, доступных исследователям, не удалось найти документ относительно общей численности обучавшихся в СССР китайских военнослужащих, принадлежавших военно-воздушным силам НОАК.

В советских военных академиях китайские военнослужащие получили отличную подготовку. Они учились очень усердно. Средняя отметка на экзамене, полученная китайскими военнослужащими, учившимися в Военно-воздушной инженерной академии им. Н. Е. Жуковского в 1956 году, составляла 4,59 балла. Из них 70 % получили 5,0, а 26,85 % получили оценку 4,0.

Большинство китайских военнослужащих, учившихся в советских военно-воздушных академиях, стали высшими командными кадрами и высококвалифицированными специалистами по разным отраслям военно-воздушных сил и космонавтики. По окончании обучения они вернулись на родину и внесли огромный вклад в строительство военно-воздушных сил и космонавтики нового Китая. Например, Чень Хайлинь, учившийся с 1953-го по 1958 год в Военно-воздушной академии, стал заместителем командующего китайскими военно-воздушными силами. Ян Вейчюнь, учившийся в Военно-воздушной академии с 1954-го по 1958 год, стал начальником Военно-воздушной академии НОАК. Большинство выпускников Военно-воздушной инженерной академии им. Н. Е. Жуковского были распределены в пятый научно-исследовательский институт Министерства обороны КНР для работы в области космических исследований. Юй Лонвэ, учившийся в Советском Союзе в Военно-воздушной академии с 1951-го по 1958 год, стал командиром ракеты «Чань Эйкон».

Влияние и характер технического содействия Советского Союза военно-воздушным силам НОАК

СССР оказал эффективное техническое содействие военно-воздушным силам Китая, следуя духу интернационализма, поддерживая добрососедские международные отношения с КНР. Благодаря поставкам вооружения из СССР, командированию советских военных специалистов для работы в Китае, приему китайских военнослужащих для обучения в военных академиях Советского Союза в максимально короткое время была осуществлена модернизация китайских военно-воздушных сил, подготовлены группы летчиков, освоены теория и практика подготовки летчиков. Все это ускорило темпы развития китайских военно-воздушных сил и свидетельствовало об эффективности советской помощи.

Следует отметить, что Советский Союз, оказывая помощь Китаю, хотя и опирался на принципы интернационализма, преследовал вместе с тем свои стратегические интересы. Для Советского Союза альянс с Китаем и оказание ему помощи означали не только усиление лагеря социализма, но и появление огромного рынка сбыта продукции советской промышленности — техническая помощь была оплачена. Китайская сторона оплачивала стоимость вооружения и военной техники из СССР в соответствии с заключенными соглашениями, выплачивала зарплату советским специалистам, оплачивала пребывание в Китае их семей, а также дополнительно компенсировала советской стороне потери, которые несли соответствующие советские учреждения в связи с командированием своих специалистов за границу.

Что касается поставок вооружения из СССР китайским военно-воздушным силам, то ситуация здесь непростая. С одной стороны, Китаю были поставлены передовые самолеты, как, например, самолет МиГ-15, но, с другой стороны, Китай представлял собой огромный рынок сбыта устаревшего для Советского Союза вооружения.

К примеру, в 1950 году китайские военно-воздушные силы получили наибольшее число самолетов МиГ-9. Эта модель расходует большое количество топлива, имеет небольшую скорость и малую дальность стрельбы, представляя в целом устаревшее поколение реактивных истребителей. Советские военно-воздушные силы в 1950 году имели всего 500 МиГ-9, из них 369 были проданы Китаю. Самолеты эти не могли быть использованы в войне в Корее и использовались только для обучения в авиационных школах. Китаю были переданы передовые реактивные бомбардировщики Ил-28, но вместе с ними было передано более ста тяжелых бомбардировщиков Ту-4, которые также относились к разряду устаревшего вооружения.

Таким образом, с одной стороны, благодаря советскому техническому содействию военно-воздушные силы НОАК развивались ускоренными темпами, пройдя путь от стадии создания к последующей модернизации в максимально короткое время. С другой стороны, СССР, оказывая помощь Китаю, преследовал свои стратегические интересы. Однако, хотя СССР имел свой интерес, нельзя отрицать искренности советских людей и эффективности советской помощи в строительстве китайских военно-воздушных сил.

Все сказанное выше позволяет сделать следующие выводы.

Во-первых, в любом случае, несмотря на высокую плату, техническое содействие выгодно, прежде всего, принимающей стороне. Об этом говорил Мао Цзэдун в беседе с послом СССР в КНР П. Ф. Юдиным: хотя приглашение советских специалистов оплачено, но это приглашение было выгодно в первую очередь Китаю.

Во-вторых, оплата поставок вооружения из СССР и компенсация советским учреждениям были очень низкими по сравнению с международной практикой в тот период. «Выплаты, получаемые за техническое содействие Советским Союзом из Китая, ниже по сравнению с международной ценой, компенсация советским учреждениям из Китая составляет только одну треть по международной норме, плата за обучение китайцев в СССР — только одну шестую по международной норме» (Шень Джихуа, 2003: 226).

Кроме того, СССР поставил Китаю бесплатно много научно-технической документации, Китай оплачивал только ее копирование.

В-третьих, хотя отчасти было передано устаревшее вооружение, впоследствии СССР предпринял шаги по возмещению Китаю потерь. Например, после того, как Китай получил 369 устаревших самолетов МиГ-9, СССР поставил безвозмездно 372 единицы новых самолетов МиГ-15. Китай оплачивал только стоимость перевозки этих самолетов.

Таким образом, техническое содействие СССР проходило в атмосфере дружбы между двумя странами, и, в первую очередь, было выгодным Китаю. Благодаря эффективному техническому содействию СССР модернизация китайских военно-воздушных сил была осуществлена ускоренно и в кратчайшие сроки.

Литература

Ван Динлен. Современные китайские военно-воздушные силы. Пекин : Изд-во Китайского общества социологии науки, 1989 (на кит. яз.).

Хан Хуэньжин. Военная работа современной китайской армии. Пекин : Изд-во Китайского общества социологии науки, 1989 (на кит. яз.).

Зазерская Т. Г. Советские специалисты и формирование военно-промышленного комплекса Китая (1949–1960). СПб., 2000.

Bushell Richard M. Communist Chinese Air Power. New York ; Washington ; London, 1968.

Лю Липинь. Воспоминания об участии в переговорах об оказании помощи Советским Союзом военно-воздушным силам КНР // Воспоминания о создании военно-воздушных сил / под ред. Ван Юншен. Пекин : Изд-во НОАК, 1992 (на кит. яз.).

Ян Айхуа. Советские специалисты и образование китайских военно-воздушных сил (1949–1960) // Известия диалектики природы. 2010. № 2 (на кит. яз.).

Архив Министерства иностранных дел КНР, 109-00192-01 (на кит. яз.).

Чен Ши. Все для строительства авиационной школы // Воспоминания о создании военно-воздушных сил / под ред. Ван Юншен. Пекин : изд-во НОАК, 1992 (на кит. яз.).

Шень Джихуа. Исследование участия советских военно-воздушных сил в войне в Корее (из рассекреченного архива Министерства обороны РФ) // Исследования по общественным наукам. 2008. № 2 (на кит. яз.).

Интервью с Чень Чиджи, 2010 г. (на кит. яз.).

Лю Ялоу. Семь лет народным военно-воздушным силам // Воспоминания о создании военно-воздушных сил / под ред. Ван Юншен. Пекин : Изд-во НОАК, 1992 (на кит. яз.).

Ван Яджи. Свидетельства военных отношений между КНР и СССР в 1950-х. Шанхай: Изд-во ун-та Фудань, 2009 (на кит. яз.).

Архив Министерства иностранных дел КНР, 109-00429-01 (на кит. яз.).

Архив Министерства иностранных дел КНР, 109-00983-06 (на кит. яз.).

Шень Джихуа. Советские специалисты в Китае. Пекин : Изд-во Кит. междунар. радио, 2003 (на кит. яз.).

Автор выражает признательность и благодарность директору Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН профессору Э. И. Колчинскому, который был научным руководителем стажировки автора и сделал ряд ценных замечаний относительно представленной статьи.

The assistance from the Soviet Union in the construction of the China's Air Force in 1950s

YAN AIHUA

Associate professor,
National University of Defense Technology, Changsha, China
e-mail: emmayah@gmail.com

When in autumn 1949 the People's Republic of China was established, the Air Force of People's Liberation Army (PLA) was at the stage of creation, weapons were not enough, and the staff was poorly trained. China appealed to the USSR for assistance in the construction of the Air Force People's Liberation Army and received the encouragement. Technical assistance from the Soviet Union carried out in the following areas: the supplying of arms, the invitation of Soviet military specialists to work in China, training of the Chinese military in military academies in the Soviet Union. With technical assistance from the USSR the modernization of Chinese Air Force has been carried out in the short period.

Keywords: USSR, China, the Air Force of People's Liberation Army, technical assistance from the Soviet Union

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ

Шульгина Ирина Викторовна,

кандидат экономических наук, старший научный сотрудник
Центра истории организации науки и науковедения
Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова РАН
Москва, Россия
e-mail: irshul78@yandex.ru



Экономические ресурсы научных учреждений Российской академии наук: динамика и тенденции (по результатам анализа статистики за 1990–2008 гг.)

Рассмотрена динамика статистических показателей деятельности Российской академии наук за 1990–2008 годы. Изучены сеть научных организаций, структура научных кадров, финансирование. Выявлены некоторые диспропорции в распределении ресурсов. Показано, что повышение заработной платы в Академии (реформа оплаты труда 2006–2008 годов) в наибольшей степени затронуло сотрудников с более высокой заработной платой — докторов наук.

Ключевые слова: сеть научных организаций, численность научных кадров, финансирование научных исследований, заработная плата научных учреждений и их персонала, региональные отделения Российской академии наук

Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ и ведущий центр фундаментальных исследований в области естественных и общественных наук является важнейшей составной частью сферы науки страны. Однако до 2005 года РАН находилась в гораздо худших условиях ресурсного обеспечения, чем другие участники научной деятельности. При более эффективных экономических результатах финансирование РАН на протяжении многих лет отставало от финансирования других организаций науки (Шульгина, 2009: 63). Так, среднегодовые расходы одного исследователя в РАН (2000) не превышали 110 тыс. руб., тогда как в госсекторе (без РАН) они составляли 167 тыс., в предпринимательском — 202 тыс., в вузах — 124 тыс. руб. Аналогичная ситуация в Академии была