

*Элла Михайловна Щурок*

научный сотрудник  
Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров  
ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси»,  
Минск, Беларусь;  
e-mail: ella\_1@tut.by



## **Проблемы социально-профессиональной мобильности и самореализации молодых ученых в академической науке**

На основе данных социологического опроса молодых ученых научных организаций НАН Беларуси проведен анализ проблем их социально-профессиональной мобильности и самореализации в современных условиях. Показано, что слабая мотивация научной молодежи на профессию ученого во многом определяются неблагоприятными условиями труда, а также низким уровнем престижа науки и научной деятельности в обществе. Сделан вывод о том, что неудовлетворенность условиями труда и материальным положением, а также отсутствие перспективы научной карьеры являются главными причинами формирования у части молодых ученых чувства разочарования в своем профессиональном выборе.

**Ключевые слова:** молодые ученые, молодежная политика, научная сфера, социально-профессиональная мобильность, самореализация, профессиональный выбор, удовлетворенность работой.

В современных условиях проведение эффективной молодежной политики в научной сфере, направленной на увеличение притока перспективных молодых специалистов в науку и ее закрепление в научных организациях, постоянно наталкивается на объективные трудности, связанные с низким уровнем престижа науки и научной деятельности в обществе. Кроме того, в современном белорусском обществе идет процесс трансформации таких базовых норм и понятий профессиональной деятельности, как престиж, статусные позиции, соотношенные с профессией. Постепенно формируются новая рыночная структура трудовых мотиваций и новые модели карьерных стратегий. Эти процессы затронули и научную сферу. Общеизвестно, что процесс становления высококвалифицированного и перспективного специалиста в научной сфере ввиду ее специфичности требует гораздо большего периода времени в отличие от других сфер деятельности. Длительный процесс становления усиливает зависимость молодого ученого от государственной и социальной поддержки, направленной на создание условий для его развития. Отсутствие таких условий порождает проблемы, связанные с обеспечением качества жизни молодых ученых, их социально-профессиональной мобильности и самореализации, без которых подлинная отдача, особенно в сфере академической науки, не представляется возможной (URL: <http://www.yras.ru/activity/scientific-conferences/3-cebit2010.html>).

В Беларуси значительное внимание уделяется государственной поддержке молодых ученых. Так, в стране учреждены премии и стипендии Президента Республики Беларусь для молодых ученых, студентов и учащихся; стипендии Правительства Республики Беларусь для аспирантов; конкурсы для молодых ученых в рамках Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и др.

Предпринятые государством мероприятия по привлечению молодежи в сферу науки привели к заметным позитивным результатам — начался процесс омоложения

научных кадров. Так, за последнее десятилетие значительно улучшилась ситуация с молодыми научными кадрами в НАН Беларуси. Если в 2002 году доля молодежи в научных организациях НАН Беларуси составляла всего 11 %, то сегодня — 22 %. С целью закрепления молодых ученых в научных организациях НАН Беларуси для научных работников в возрасте до 35 лет установлен повышающий коэффициент в размере 1,3–1,5 к тарифным окладам. Кроме того, применяется система надбавок и премий для стимулирования творческой активности молодых ученых. Учреждены специальные гранты для поддержки научных исследований перспективных аспирантов и соискателей, конкурсы инициативных и инновационных проектов молодых ученых. Не меньшее значение в НАН Беларуси придается решению социальных проблем научной молодежи. Так, в конце 2004 года построен дом для молодых ученых Беларуси на 60 квартир.

Тем не менее реализуемый в Беларуси комплекс государственных мер по привлечению и закреплению молодых исследователей в научной сфере является недостаточным и не оказывает решающего влияния на позитивное решение кадровых проблем. В результате белорусская наука постепенно теряет конкурентоспособность на республиканском рынке интеллектуального труда в сравнении с другими сферами деятельности, что может в перспективе создать реальную угрозу для качественного состава кадрового потенциала научной сферы, привести к потере преемственности между поколениями белорусских ученых и к разрушению национальных научных школ.

Об этом говорят данные социологических исследований по проблемам научной молодежи. В апреле-мае 2012 года Институт социологии НАН Беларуси провел социологическое исследование проблем научной молодежи в академической науке. Всего было опрошено 187 молодых научных работников НАН Беларуси до 29 лет включительно. Из них 7,5 % имеют ученую степень кандидата наук, стаж работы у 8,6 % — 1 год и менее; у 30,5 % респондентов — 2–3 года; у 57,8 % — 4 года и более.

Анализ данных опроса показывает, что молодые ученые неоднозначно оценивают положение дел в научной сфере республики. Только 10,9 % респондентов оценивают ситуацию в белорусской науке как стабильную и с хорошими перспективами дальнейшего развития; 59,2 % — оценивают положение в науке как неустойчивое; 19,6 % — как кризисное, без достаточных гарантий и перспектив развития; 10,3 % — затруднились высказать свою точку зрения (табл. 1).

*Таблица 1*

Распределение ответов молодых ученых на вопрос «Как Вы оцениваете современное состояние белорусской науки, ее секторов, вашей научной организации и себя в науке?», % от ответивших

Оценка современного состояния	В целом стабильное, с хорошими перспективами развития	Как неустойчивое, перспективы дальнейшего развития неоднозначны	Как кризисное, без достаточных гарантий и перспектив развития	Затрудняюсь ответить
Науки в целом	10,9	59,2	19,6	10,3
Академической науки	9,8	52,2	26,6	11,4
Своего института	22,2	50,3	18,4	9,2
Себя в науке	20,2	50,3	7,7	21,9

Положение своих институтов молодые ученые оценивают немного выше, но и эта оценка достаточно низкая. Так, только 22,2 % респондентов оценили положение своих институтов как стабильное; как неустойчивое и неоднозначное — 50,3 %; как кризисное, без достаточных гарантий и перспектив развития — 18,4 %.

Неоднозначно молодые ученые оценивают перспективы и своей научной деятельности. Только 20,2 % опрошенных молодых ученых оценивают личностную ситуацию как стабильную и с хорошими перспективами; половина респондентов оценивают свое положение в академической науке как неустойчивое и неоднозначное; 7,7 % — как кризисное без достаточных гарантий и перспектив. Следует также отметить значительную долю респондентов (21,9 %), затруднившихся с однозначной оценкой своего положения в науке.

Как показал опрос, степень удовлетворенности условиями научной деятельности варьируется у респондентов достаточно широко. Так, размер заработной платы вызывает у молодых ученых наибольшую неудовлетворенность — 78,4 % респондентов не удовлетворены данным условием научной деятельности (рис. 1). При этом 68,6 % респондентов считают низкий уровень заработной платы молодых ученых самой «острой» проблемой своих научных организаций и белорусской науки в целом.

Что же касается научных коммуникаций, то респонденты в целом удовлетворены имеющейся у них возможностью опубликования результатов своих научных исследований и доступностью научной информации по теме исследования (85,1 % и 76,4 %). Вместе с тем большинство опрошенных молодых ученых не удовлетворены возможностью зарубежных стажировок и научных командировок (70,5 % и 51,6 % соответственно).

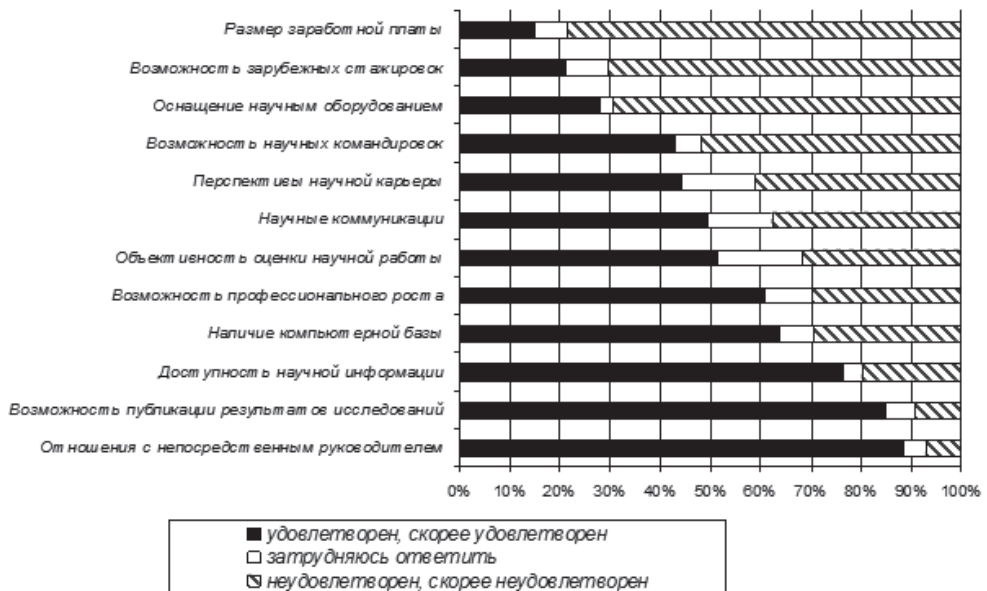


Рис. 1. Распределение ответов молодых ученых на вопрос: «В какой мере Вы удовлетворены условиями научной деятельности?», % от ответивших

Следующим условием, вызывающим у молодых научных работников наибольшее неудовлетворение, оказалась оснащенность рабочего места современным научным оборудованием. Его несоответствие мировым стандартам отметили 69,3 % молодых ученых. Однако имеющейся в их распоряжении компьютерной базой в большинстве своем (63,6 %) респонденты довольны.

Возможность профессионального роста и научной карьеры оказывает заметное влияние на социальное и профессиональное самочувствие молодых ученых. Согласно данным опроса, более половины респондентов удовлетворены собственным профессиональным ростом (60,7 %), а 44,4 % опрошенных молодых исследователей удовлетворены перспективами своей научной карьеры. В большей или меньшей степени устраивает молодых ученых и оценка их исследовательской работы. Так считают 51,3 % респондентов.

Достаточно высоко молодые ученые оценивают и социально-психологические условия труда. В частности, 88,7 % респондентов не испытывают никаких проблем в отношениях с непосредственным руководителем и коллегами по первичному научному коллективу.

И все же следует отметить, что в ответах респондентов преобладают негативные оценки базовых условий научной деятельности. Последнее в большинстве случаев приводит к тому, что социальное и профессиональное самочувствие молодых работников научных учреждений НАН Беларуси может быть охарактеризовано как тревожное, неустойчивое.

Неудовлетворенность условиями труда и низкие показатели основных индикаторов профессионального самочувствия, как правило, становятся фактором, повышающим недовольство молодых ученых своим социальным положением. В результате значимая доля опрошенных молодых научных работников не считают работу в сфере науки своим призванием. Только 62,6 % респондентов уверены в профессиональном выборе, каждый четвертый молодой ученый не считает науку своим призванием, а 11,8 % еще не определились со сферой профессиональной деятельности (рис. 2).

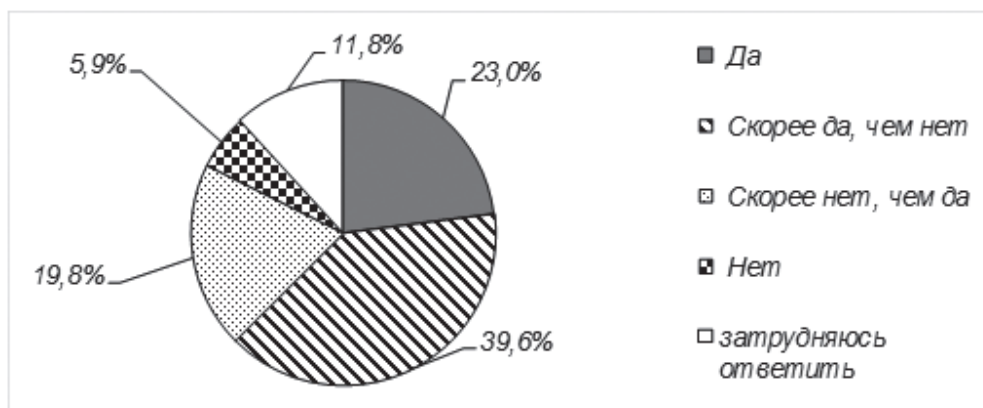


Рис. 2. Распределение ответов молодых ученых на вопрос: «Считаете ли Вы, что научная деятельность — это Ваше призвание?», % от ответивших

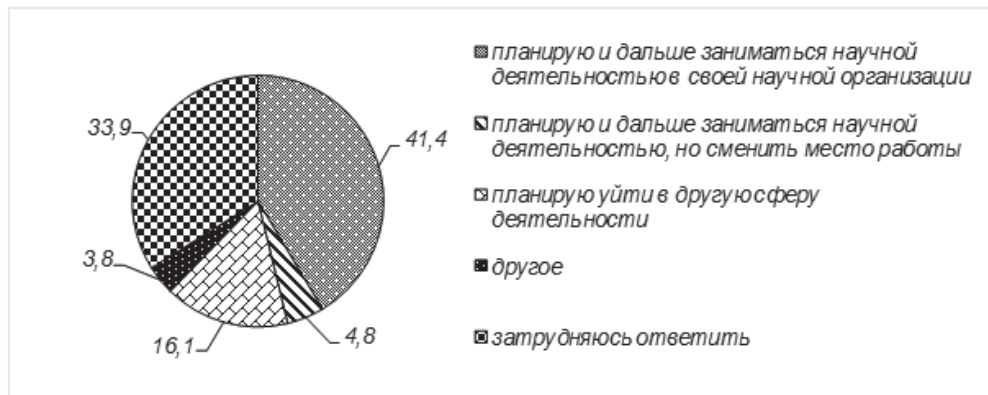


Рис. 3. Распределение ответов молодых ученых на вопрос «Каковы Ваши планы профессиональной деятельности на ближайшую перспективу?», % от ответивших

Планы профессиональной деятельности на ближайшее время у молодых ученых следующие: остаться работать в своей научной организации собираются 41,4 % респондентов, уйти в другую сферу деятельности планируют 16,1 %, а 33,9 % молодых ученых с будущей сферой деятельности еще не определились (рис. 3).

Основными причинами желания уйти работать в другую сферу деятельности молодыми учеными были названы: низкий заработок (82,7 %) и невозможность вести полноценные научные исследования ввиду отсутствия современной материально-технической базы (33,3 %), а также не востребованность результатов научных исследований и неопределенность будущего научной организации и структурного подразделения, где работает молодой исследователь (по 29,3 %) (рис. 4). Вызывает желание сменить место работы у молодых исследователей такое

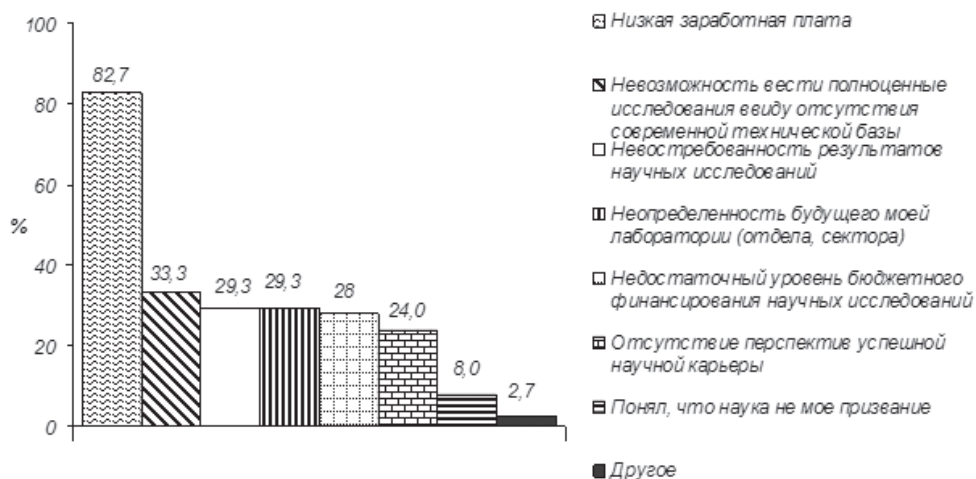


Рис. 4. Распределение ответов молодых ученых на вопрос «Если Вы планируете уйти в другую сферу деятельности, то каковы основные причины этого решения?», % от ответивших

обстоятельство, как недостаточный уровень бюджетного финансирования научных исследований. Кроме этого, 8,0 % молодежи не считают науку своим призванием, а 24,0 % не видят личных перспектив для построения успешной карьеры в науке.

Мотивацию ухода из науки усиливает низкий уровень материального положения молодых ученых. Своим материальным достатком полностью удовлетворены только 23,3 % ответивших молодых исследователей, а 75,2 % — оценивают свой экономический статус как ниже среднего и низкий. Неудовлетворенность материальным положением вынуждает молодых исследователей искать дополнительные источники дохода. Доминирующим мотивом поиска дополнительной занятости для большинства молодых ученых является низкий уровень зарплаты по месту основной работы.

Согласно полученным данным, у каждого третьего опрошенного молодого ученого есть дополнительные источники доходов. Структура вторичной занятости молодых ученых в возрасте до 29 лет включительно представлена на рис. 5.

Как видим из данных рис. 5, почти 45 % опрошенных молодых ученых пользуются материальной поддержкой родственников, 37,7 % респондентов имеют случайные приработки, 20,3 % — дополнительный доход от работы по совместительству в других организациях, 15,9 % — от оказания услуг населению не по специальности. Доходы, связанные с работой по гранту Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, имеют только 13,0 % исследователей в возрасте до 29 лет включительно, всего лишь 4,3 % молодых ученых получили грант зарубежных фондов, по 14,5 % респондентов получают доход от работы по совместительству в своей организации и от оказания услуг по специальности, а 11,6 % занимаются репетиторством.

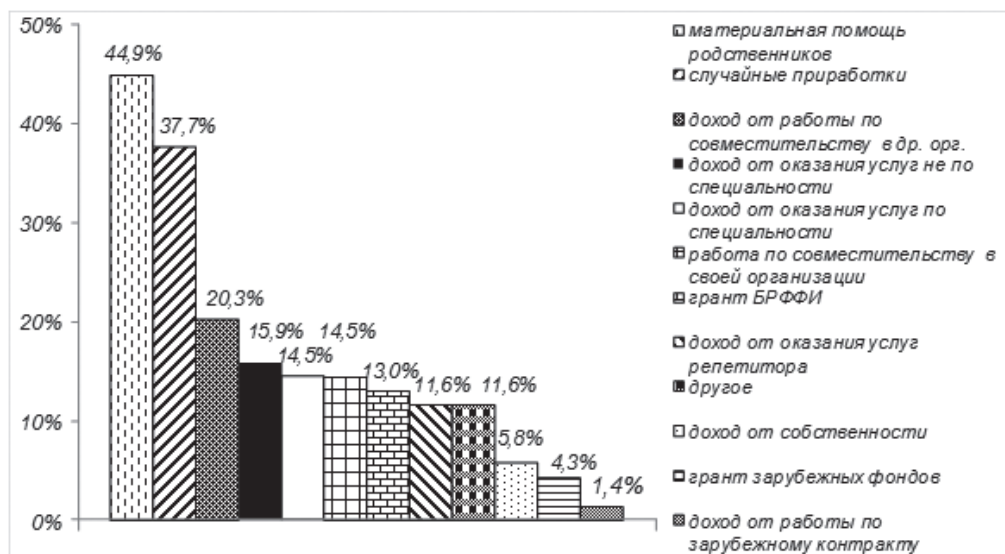


Рис. 5. Структура дополнительных источников дохода среди молодых ученых

Анализ структуры дополнительных источников дохода молодых ученых показывает, что их вторичная занятость в большинстве своем не связана с научной деятельностью. Такая форма дополнительной занятости не способствует повышению квалификации и профессионального уровня молодых ученых и, как правило, не оказывает положительного влияния на профессиональную адаптацию, что формирует у молодого специалиста намерение ухода из науки. Низкий заработок и нестабильные доходы от вторичной занятости у молодых ученых сказываются на уровне и качестве их жизни и не позволяют им в сравнении с их сверстниками, выбравших другие высокооплачиваемые сферы деятельности, эффективно решать свои базовые социальные проблемы, в том числе жилищную проблему как важнейшую составляющую их самореализации. Данные исследования говорят о том, что для молодых ученых проблема обеспеченности жильем стоит достаточно остро. Только 13,0 % опрошенных молодых ученых в возрасте до 29 лет имеют свое жилье, 47,0 % — живут с родителями. Всего лишь 16,2 % респондентов могут позволить себе снять квартиру. В результате почти четверть опрошенных молодых ученых довольствуются проживанием в общежитиях без особых перспектив в ближайшем будущем кардинально решить проблему с жильем. Нерешенность жилищного вопроса у молодых ученых, несомненно, накладывает негативный отпечаток и на престиж выбранной профессии ученого, и на уверенность в завтрашнем дне.

В современных условиях государством предпринимаются меры, направленные на совершенствование кадровой политики в научной сфере, оптимизацию системы оплаты труда в науке и повышение уровня социальной защиты молодых научных кадров. Вместе с тем, как было отмечено ранее, по своим ресурсам и объемам охвата данные мероприятия все же недостаточны для кардинального изменения сложившейся ситуации — динамичному омоложению кадрового потенциала науки, повышению качественного уровня молодой научной смены и ее закреплению в науке. Следует отметить, что решение этой проблемы объективно более сложная задача, чем решение проблемы достаточного финансирования и создания современной инфраструктуры научной и инновационной деятельности. Речь должна идти не о принятии очередных планов мероприятий, а о разработке и реализации принципиально новой молодежно-ориентированной научной политики государства. Стратегической целью этой политики должно быть обеспечение необходимых воспроизводственных кадровых потребностей приоритетных научных направлений науки и научных комплексов на основе выработки эффективного социально-экономического механизма привлечения и закрепления молодых талантливых ученых и специалистов в науке, создания и внедрения в научных организациях эффективной системы профессиональной адаптации молодых специалистов.

## Литература

Совет молодых ученых РАН: Деятельность. В Германии состоялся круглый стол по проблемам молодых ученых, 24.03.10. URL: <http://www.yras.ru/activity/scientific-conferences/3-cebit2010.html> (дата обращения: 12.09.2014)

## Problems of social and professional mobility and self-realization of young scientists in the academic science

*ELLA M. SCHUROK*

Scientific fellow (research associate),  
Center of monitoring of migration scientific and research and educational personnel,  
Institute of sociology of NAS of Belarus,  
Minsk, Belarus;  
e-mail: ella\_1@tut.by

In the article on the basis of data of sociological poll of young scientists of the scientific organizations of NAS of Belarus the analysis of the problems of their social and professional mobility and self-realization in modern conditions is carried out. It is shown that weak motivation of scientific youth on a profession of the scientist in many respects are defined by adverse working conditions and also low level of prestige of science and scientific activity in society. In this article the conclusion is drawn on that the dissatisfaction with working conditions and own welfare and also lack of prospect of scientific career are the main reasons of formation at part of young scientists of feeling of disappointment in the professional choice.

**Keywords:** young scientists, youth policy, scientific sphere, social and professional mobility, self-realization, professional choice, satisfaction with work.

*ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА ТИТОВА*

кандидат политических наук,  
старший научный сотрудник  
Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров  
ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси»,  
Минск, Беларусь;  
e-mail: t\_tit@mail.ru



## Развитие международной мобильности научных кадров: опыт Европейского союза

Анализируются существующие в Европейском союзе в различных сферах политики институты поддержки международной мобильности исследователей.

**Ключевые слова:** исследователи, научные кадры, международная мобильность, поддержка мобильности, Европейский союз.

Одним из основных индикаторов глобализационных тенденций в науке является растущая интернационализация научной деятельности и усиливающаяся интеграция ученых в мировое научное сообщество. Многие страны мира рассматривают меры по стимулированию циркуляции кадров в качестве важного компонента научной политики, направленной на повышение качества научного потенциала